

令和2年度幼稚園評価（つるまき幼稚園）

	総合評価	評価項目	自己評価	関係者評価
教育活動 環境作り	B+	8. 幼稚園は、安心できる人的・物的環境をつくり、感覚の働きを豊かにするよう配慮していますか。	B	A
		17. 幼稚園は、子ども同士の関わりが深まるよう配慮していますか。	B	A
		18. 幼稚園は、自然との関わりを持てるようにしていますか。	B	A
		19. 幼稚園は、身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育むようにしていますか。	B	A
		23. 幼稚園は、子どもの発達に応じた経験ができるようにしていますか。	B	A
保健・安全	B+	6. 幼稚園は、保育環境を常に清潔に保ち、美観を大切に心地よい環境で保育ができるよう努めていますか。	B	A
		7. 幼稚園は、室内の温度、湿度、換気、照度等は園児の活動に合わせて配慮していますか。	B	A
		26. 幼稚園は、不審者の侵入や登降園の安全に配慮していますか。	B	B
		27. 幼稚園は、建物や遊具などに対し、安全への配慮をしていますか。	B	A
教育活動	B+	15. 幼稚園は、特色ある教育活動を行っていますか。	B	B
		20. 幼稚園は、順番を守るなどの社会的ルールを身につけるようにしていますか。	A	A
		21. 幼稚園は、数量図形、文字などに関して、興味関心を持てるようにしていますか。	B	B
		22. 幼稚園は、さまざまな表現活動（絵画、制作、音楽 など）を行っていますか。	A	A
		32. 幼稚園は、子どもの間違っただ行動に対し、厳しくも愛情ある指導をしていますか。	A	A
		38. 「運動会」、その一連の取り組みで、子どもの成長が感じられましたか。	A	A
		39. 「おゆうぎ会」、その一連の取り組みで、子どもの成長が感じられましたか。	A	A
		40. 幼稚園の英語指導は子供たちの育成に役立っていると思いますか。	B	B
41. 幼稚園の体育指導は子供たちの育成に役立っていると思いますか。	A	A		
教職員	B	11. 幼稚園は、研修に行った後、研修内容を他の職員と共有していますか。	C	C
		33. 教職員の活動において新たな工夫や改善が見られますか。	B	B
		34. 教職員の行動、言動などは適切ですか。	B	A
		35. 教職員同士が協力して活動していますか。	B	A
子供への接し方	B+	9. 幼稚園は、園児にわかりやすい温かな言葉づかいで穏やかに話をしていますか。	A	A
		10. 幼稚園は、すべての園児に平等に接するよう心がけていますか。	A	A
		30. 幼稚園は、子どもをよく理解し、一人ひとりの性格や特性などに配慮しながら指導していますか。	B	B
保護者との関わり	B+	1. 幼稚園は、保護者に園の教育目標の説明をしていますか。	B	A
		2. 幼稚園は、園児の家庭への連絡を行い、保護者との意志疎通を図っていますか。	B	A
		3. 幼稚園は、子どもの様子をさまざまな場面を通して保護者に知らせていますか。	B	B
		4. 幼稚園は、保護者の疑問や質問に対し、誠意をもって答えていますか。	B	A
		5. 幼稚園は、子どもが怪我をした時や問題が起きたときなどに、保護者に丁寧に分かりやすく状況を伝えていきますか。	A	A
		12. 幼稚園は、保護者との信頼関係ができていますか。	B	A
		28. 幼稚園は、保護者と、定期的に話し合いの場（懇談会、面談 など）を設けていますか。	B	B
子育て支援	B+	13. 幼稚園は、保護者の子育てについての相談にのっていますか。	B	A
		24. 幼稚園は、保護者同士が関わり合える場になっていますか。	B	B
		29. 幼稚園の、子育て支援（預かり保育、相談、未就園児クラス など）は充実していますか。	B	B
		31. 幼稚園は、子どもの様子についての連絡や相談に、親切に対応していますか。	A	B
コンプライアンス	A	14. 幼稚園は、園で知り得た事柄について守秘義務を徹底していますか。	A	A
		25. 幼稚園は、個人情報の保護について配慮していますか。	A	A
全般	B+	16. 幼稚園は、保護者の要望に適切に対応していますか。	B	B
		36. 幼稚園は、子どもが園生活に満足感を持ち過ごせるよう努力していますか。	B	A
		37. 幼稚園は、子どもが園で自分の力を十分に発揮できるよう努めていますか。	B	A
		42. つるまき幼稚園は教育の場として、適切と思われるか。	A	A

自己評価：2020年4月実施(教職員)

A：よくできている B：まあまあできている C：あまりできていない D：できていない

関係者評価：2020年11月実施(父母の会役員)

B+…Aに近いB